***Для мальчиков***

**ЗНАКОМСТВО**

Детям нужно обойти всех сотрудников лагеря. Причём все сотрудники находятся на своих обычных местах. В начале игры группы получают путевой лист, где указано, к кому первому им нужно идти, все остальные строки – пустые. В пунктах сотрудники предлагают детям задание, дети его выполняют, сотрудник ставит свою должность в путевом листе и расписывается. А затем каждый сотрудник направляет группы, куда им идти дальше.

***Задания в пунктах:***

1. ***Ответственный за лагерь*** *направляет к помощнику ответственного за лагерь*

Рассказать три золотых стиха о радости.

1. ***Помощник ответственный за лагерь*** *направляет к ответственному за кружок*

 Назвать библейских героев на предложенные буквы. (Р А Д О С Т). Буквы предложить вытянуть 6 человекам и после этого, как дети ответят, предложить составить слово и определить недостающую букву. Затем выдать им недостающую букву.

1. ***Старший повар*** *направляет к медику*

Назвать три библейское блюдо.

Дать детям попробовать чечевичную похлебку.

 *Рецепт чечевичной похлебки: на 1 ст. чечевицы — 2 ст. воды залить водой и дать постоять. Затем слить воду, залить снова и варить до готовности.*

*Добавить соль по вкусу.*

*Затем поджарить лук и вместе с маслом добавить в чечевицу*

*.*

1. ***Помощник повара*** *направляет к хозяйственнику*

Назвать все известные детям плодовые растения Библии.

Подарить детях финики *(сколько на группу определить на месте)* на группу.

1. ***Сторож*** *направляет к преподавателю урока «Библейская география»*

 Вспомнить библейскую историю, связанную со сторожами

1. ***Медик*** *направляет к преподавателю урока «Четыре путешествия Ап. Павла»»*

Назвать библейских людей, связанных с медициной, исцелениями /Лука, Павел…/

1. ***Ответственный за вечернюю дисциплину*** *направляет к преподавателю урока «История братства»*

Вспомнить места Св. Писания, где говорится о наказании

1. ***Хозяйственник***

Предложить детям сложить поленницу дров.

1. ***Проповедник, который первым говорил слово*** *направляет к музыканту*

Перечислить по порядку книги Нового Завета

1. ***Музыкант*** *направляет к ответственному за лагерь*

Предложить спеть христианскую песню о радости или о надежде.

1. ***Ответственный за кружок*** *(определить на месте к кому)* *направляет к старшему повару*

Назвать библейских героев, которые работали своими руками.

1. ***Преподаватель урока «Четыре путешествия Ап. Павла»*** *направляет к помощнику повара*

Задать вопросы по своему уроку и проверить знание детей.

1. ***Преподаватель урока «История братства»*** *направляет к сторожу*

Задать вопросы по своему уроку и проверить знание детей.

1. ***Преподаватель урока «Библейская география»*** *направляет к проповеднику*

Задать вопросы по своему уроку и проверить знание детей.

И в таком же порядке сотрудники отправляют детей дальше. Ответственный за лагерь — к помощнику, помощник – к ответственному за кружок, старший повар – к медику и т.д. У того, к кому дети придут последнему, находится конверт, внутри которого находятся памятные карточки о лагере.